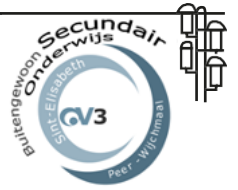


HET BELANG VAN OV3



ALPAMAYO • P. 5



FUNATHLON • P. 7



MAATWERK • P. 10



SCHOOLREIS • P. 11



25e editie

Het Belang van OV3

Beste lezer

Je hebt de vijftiende editie van "Het belang van OV3" in de hand.

Met trots kijken we naar 25 verschillende schoolkranten van OV3. De doelen vanaf de eerste editie streven we nog steeds na tot op de dag van vandaag:

- De leerlingen laten schitteren.
- De opleidingsvorm 3 laten uitstralen.
- De leerlingen, ouders, medewerkers en sympathisanten goed informeren.

Onze school ontstond in 1960 voor meisjes.

De opsplitsing van de opleidingsvormen 1, 2 en 3 gebeurde in 1979. Opleidingsvorm 4 werd voor meisjes en jongens in onze school opgericht in 2008.

In OV3 werden de jongens toegelaten in onze school vanaf 2001.

De voorbije 25 jaren had OV3 gemiddeld 125 leerlingen.

Voor het volgende schooljaar verwachten we 181 leerlingen in OV3.

Vlaanderenbreed is er een stijging van het aantal leerlingen in OV3, zo ook in onze school.

Omdat in onze school alle opleidingsvormen ingericht worden, maken wij ook veel meer werk van goede oriënteringen naar de juiste opleidingsvorm. Terecht kunnen wij stellen dat in onze OV3 de meeste leerlingen echt goed op hun plaats zitten. In tegenstelling tot het gewoon onderwijs stemmen wij eerst af op de onderwijszorgen van de individuele leerling in plaats van op de volledige klasgroep. Zo maken wij als gespecialiseerd onderwijs een groot verschil voor elke leerling.

Verder worden de leerlingen permanent opgevolgd en stemmen wij het opleidingsaanbod voortdurend af op de individuele onderwijsbehoeften. Waar het wenselijk is, gebeuren de nodige aanpassingen. We houden ook veel rekening met de verwachtingen van de werkvloer in de reguliere bedrijven. Wij vinden het heel belangrijk dat de leerlingen kansen krijgen en goed voorbereid worden op het verder leven en werken. Als OV3-school willen wij onze rol opnemen in functie van arbeids- en maatschappelijke participatie. Dit doen wij door gespecialiseerd onderwijs en veel zorg te bieden doorheen de hele schoolloopbaan. We willen het best mogelijke onderwijs bieden voor elke leerling op basis van zijn talenten, mogelijkheden en interesses.

Terzelfdertijd wensen wij de lat hoog te leggen en voor alle leerlingen het meest haalbare na te streven. De OV3-opleiding is als beroepsopleiding praktijkgericht met heel veel aandacht voor de ontwikkeling van praktische vaardigheden en het werken aan gerichte ontwikkelingsdoelen. Dat onze OV3-leerlingen heel vlot aan het werk gaan op het einde van hun schoolloopbaan, bewijst de kwaliteit van opleidingsvorm 3.

Ondertussen is de modernisering van opleidingsvorm 3 bijna volledig uitgerold. Dit betekent dat onze OV3-leerlingen na het observatiejaar kunnen kiezen tussen vier brede basisopleidingen in de opleidingsfase en zes gespecialiseerde afstudeerrichtingen in de kwalificatiefase. Nieuw is dat deze gemoderniseerde opleidingen worden versterkt door zowel opleidingsprofielen als door leerplannen. Ook is het vanaf de modernisering wettelijk toegelaten om meerdere studierichtingen te voltooien. Het hoeft geen betoog dat het volbrengen van een extra afstudeerrichting versterkend is voor de toekomstmogelijkheden van de leerlingen. Hopelijk zullen leerlingen die hiervoor in aanmerking komen ook voldoende gemotiveerd zijn.

Het blijft mogelijk om vanaf de leeftijd van vijftien jaar op stage te gaan mits in het vierde jaar ingeschreven te zijn. Na het beëindigen van opleidingsvorm 3 start sowieso de beroepsinschakelingstijd en is de combinatie met de Alternerende BeroepsOpleiding (ABO) ten zeerste aangewezen. De opleidingen in de kwalificatie- en integratiefase zijn specialiserend en leren de leerling een concreet beroep aan. ABO is de beste brug tussen school en werk.

Tot slot wensen wij uitdrukkelijk iedereen te bedanken die op de één of andere wijze meegewerkt heeft aan de schoolkranten. We denken dan aan de creatieve leerlingen, de leerkrachten en begeleid(st)ers, de pedagogen en psychologen, de secretariaatsmedewerkers, de ICT-coördinator, enz. We danken hen voor de goede ideeën, de leuke en zinvolle artikelen, de foto's, de lay-out, de verzending enz... Last but not least danken we ook het GOK-team, Ellen en Ans, voor de voortdurende coördinatie, correctie en opvolging van de schoolkranten. Oprecht bedankt!

Hopelijk mogen er nog vele nieuwe schoolkranten verschijnen om de leerlingen te laten schitteren!

Namens de ganse school,

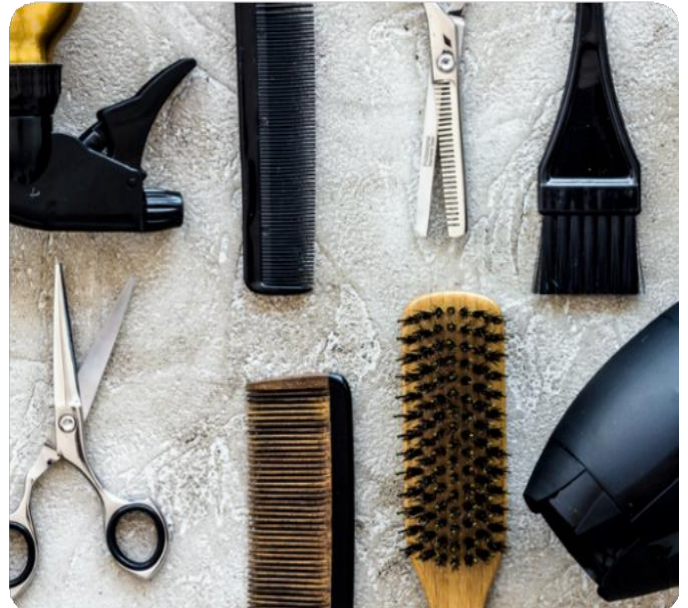
K. Knevels
Algemeen directeur

SCHRIJF-ZE-VRIJDAG

Dit schooljaar deden weer heel wat klassen van OV3 mee aan de schrijf-ze-vrijdag. Dit is een actie van Amnesty International om mensen die onterecht beschuldigd zijn vrij te krijgen. Dit doen ze door over de hele wereld brieven te schrijven. Ook BCT1 en BALO 1 deden dit jaar mee. In het begin hadden ze hier echt geen zin in, ze keken er tegenop om zo een lange brief te schrijven. Tijdens de lessen konden de leerlingen kennismaken met de verschillende personen voor wie ze konden schrijven. Daarnaast leerden ze ook meer over mensenrechten, sociale media, straffen... Op het einde mochten de leerlingen zelf kiezen voor wie ze een brief wilden schrijven. De meeste leerlingen kozen er zelfs voor om meerdere brieven te schrijven of ook nog een postkaartje te sturen om de personen te steunen. We sloten het project af met een leuke tattoo en een mooie groepsfoto.



MIJN FAVORIETE VAK



Kapper is mijn favoriete vak, want je leert veel dingen én krijgt veel tips die handig kunnen zijn voor je hygiëne en jezelf, bijvoorbeeld hoe:

- je goed je haren moet wassen;
- je goed je nagels moet proper maken en lakken;
- je goed uw gezicht moet reinigen;
- je haren moet drogen / stijlen / krullen / brushen enzovoort.

Bij kapper leer je ook:

- hoe je verschillende vlechten moet maken;
- verschillende opsteekkapsels die je zelf mag versieren;
- het plaatsen van watergolf met verschillende maten.

Je leert ook hoofdwassing op je klasgenoten, daarna de haren drogen met brushing of gewoon drogen. En vervolgens mag je ook met de krultang krullen maken of met de stijltang de haren stijlen. Wanneer je klaar bent, mag je ook naar eigen keuze op elkaar werken. Handverzorging krijgen wij ook. Dit mogen we bij elkaar doen. Je begint eerst met de nagels proper te maken en daarna lakken met de kleuren die je kiest.

Dat waren een paar van de basishandelingen die in het kapsalon gebeuren/aangeleerd worden.

Roos B. 1OBSc

MEERDAAGSE ABO

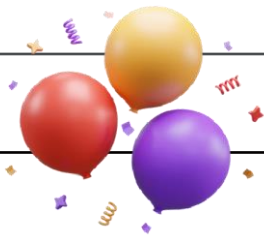
Op maandag 26 februari vertrokken wij met ABO met de trein naar het zeetje. Wij verbleven in een huisje genaamd 'Zus of So' aan zee met een eigen keukentje en een gezellige woonkamer. Wanneer we onze spullen in de kamer hadden gezet en ons geïnstalleerd hadden, zijn we naar de winkel gegaan voor het avondeten. We maakten het eten zelfstandig klaar en hebben samen een aperitiefhapje gegeten en een welkomstdrankje gedronken. Diezelfde avond zijn we naar de escape room geweest in Oostende, namelijk het 'Cabaret Montmartre'. Het was een leuke ervaring en hebben ons goed geamuseerd.

Op 27 februari hebben we in de ochtend lekker ontbeten in ons huisje en ons klaargemaakt om de bus te nemen naar Brugge. Wij hebben in de klas de voorbereidingen gedaan om de leerkrachten rond te gidsen in Brugge. Wij hebben de Brouwerij De Halve Maan, De Basiliek van het Heilige Bloed, Het Stadhuis, Het Belfort, Het Begijnhof en De Brugse Reien bezichtigd tijdens onze rondleiding in het charmante Brugge. Volgens de leerkracht hadden wij het uitstekend gedaan en dit goed uitgewerkt. In Brugge hebben wij ook even vrij mogen rondlopen om wat winkeltjes te bekijken. 's Avonds hebben wij samen nog wat spelletjes gedaan en televisie gekeken. We hebben goed gelachen met een leuk spel. Wij hebben nog een meisjesavond gehouden met een film en gezichtsmaskertje.

Op 28 februari was het tijd om de koffers in te pakken. In de ochtend hebben we nog gezellig samen ontbeten in de jeugdherberg. We zijn dan in Oostende gaan rondwandelen. We mochten wat shoppen en hebben leuke kledij gekocht. Vervolgens hebben we gezellig samen wat gegeten in Oostende. Rond de vroege namiddag was het tijd om de koffers op te halen en de trein terug te nemen naar Neerpelt. Het was een hele gezellige meerdaagse aan deze zee met goed weer. Wij hebben er allemaal heel hard van genoten!

ABO WH – LA - KM





ALPAMAYO

Dinsdag 23 januari 2024 zijn we gaan klimmen met het observatiejaar. Rond de middag vertrokken we met de lijnbus. Het was een hele trip richting Beringen, maar de sfeer zat er direct in. Tijdens de overstap hebben we snel een boterham gegeten. Dit is natuurlijk nodig om veel kracht te hebben tijdens het klimmen. Bij aankomst in Beringen hebben we uitleg gekregen over hoe het juist allemaal werkt. Er zijn heel veel leuke routes om te klimmen wat heel veel afwisseling geeft. Om naar beneden te komen, moet je jezelf laten vallen. Dit is natuurlijk heel spannend. Om te zien welke leerkracht het beste kan klimmen, hebben Meester Jef en Meester Thomas een wedstrijdje gehouden. Natuurlijk heeft Meester Thomas gewonnen. De terugrit naar school verliep zeer vlot en we waren op tijd terug op school. Op naar de volgende uitstap!



‘MEDEWERKER CONFECTIE’ IN BUSOLOC

Dit schooljaar gingen we regelmatig op "praktijk op verplaatsing" in Buseloc. We bouwden dit langzaam op om dan met behulp van de tablet matrashoezen te stikken.

Tijdens de stage gingen we ook naar Buseloc. De doelen liggen nu iets hoger. We verplaatsten ons zelfstandig naar het bedrijf. We kregen een rondleiding in de verschillende afdelingen. Daarna mochten we plaatsnemen achter de industriële stikmachines en deze stapsgewijs gebruiken. Ook mochten we meewerken in verschillende afdelingen van het confectieatelier zoals de ritsenafdeling, de inpakafdeling (matrashoezen), het snijatelier ... De juffen brachten ons regelmatig een bezoekje en werkten met ons mee. Samen bespraken we dan onze groei- en werkpunten. Natuurlijk leerden we veel bij. We waren heel zenuwachtig om op stage te gaan. Uiteindelijk is het heel goed meegevallen.

We willen dan ook de directie en de bandleidsters van Buseloc bedanken voor de hulp en de kansen die we van hen kregen. Volgend schooljaar komen we zeker terug om fijne praktijklessen te doen. Op deze werkplek heb je echt alles om veel bij te leren.

De leerlingen en leerkrachten van 'medewerker confectie'.



TEACHERS IN THE PICTURE

MEESTER JEF



1. Ik heet: **Jef Vangaal**
2. Ik woon in: **Peer**
3. Ik ben jarig op: **30 juni**
4. Mijn hobby's zijn: **lopen, afspreken met vrienden, tripjes naar Londen en West Ham United**
5. Mijn lievelingseten is: **alles wat ongezond is... Sorry not sorry!**
6. Ik luister graag naar: **metal, retro house, old school hip-hop... ligt eraan waar ik zin in heb**
7. Ik kijk graag naar: **komische series op Netflix**
8. Zoveel jaren werk ik al in onze school: **18 jaar**
9. Ik ben dit schooljaar klascoach in: **1 OBS b**
10. Ik geef les in: **1OBS a, 1OBS b, BHV1, BHV4, BaLO2, BCT2**
11. Ik geef de vakken: **GASV en ICT. Oh ja, en een beetje kookles. Straf, hè?**
12. Het leukste aan lesgeven vind ik: **leerlingen nieuwe dingen aanleren, hen zien openbloeien en hen een beetje (veel) plagen**
13. Het hoogtepunt van het schooljaar vind ik: **de geweldige vierdaagse met het observatiejaar**
14. Als ik 1 wens mocht doen, wenste ik: **een superheld te zijn met superkrachten**
15. Dit wens ik iedereen toe: **een school zonder ruzies en pesterijen**

JUF JILL

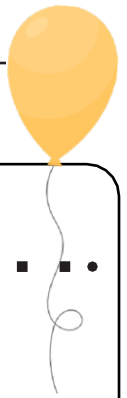


1. Ik heet: **Jill Philtjens**
2. Ik woon in: **Lummen**
3. Ik ben jarig op: **12 januari**
4. Mijn hobby's zijn: **zwemmen en lopen**
5. Mijn lievelingseten is: **sushi**
6. Ik luister graag naar: **Q top**
7. Ik kijk graag naar: **ik kijk niet graag TV**
8. Zoveel jaren werk ik al in onze school: **9 jaar**
9. Ik ben dit schooljaar klascoach in: **ik ben geen klascoach**
10. Ik geef les in: **switch**
11. Ik geef de vakken: **leerlingbegeleiding**
12. Het leukste aan lesgeven vind ik: **de leerlingen kunnen helpen**
13. Het hoogtepunt van het schooljaar vind ik: **de schoolreis**
14. Als ik 1 wens mocht doen, wenste ik: **dat iedereen gezond en gelukkig is**
15. Dit wens ik iedereen toe: **een fijn schooljaar**

FUNATHLON

OV3 heeft genoten van de Funathlon! De weergoden bleken even met verlof, want die dag heeft het geregend van 's ochtends tot 's avonds. Al hield de regen ons niet tegen om er een topdag van te maken. Bedankt aan alle organisatoren!





AAN DE REDACTIE VAN DE SCHOOLKRANT

Graag willen we jullie van harte bedanken voor jullie jarenlange inzet voor onze schoolkrant. Met veel toewijding en passie creëren jullie elke editie weer een boeiend en interessant krantje, waar we met z'n allen van kunnen genieten.

We waarderen enorm de hoeveelheid tijd en energie die jullie in de schoolkrant stoppen. Van het brainstormen over ideeën tot het schrijven van artikelen, het maken van foto's en het verzorgen van de layout: jullie pakken alles met veel enthousiasme en professionaliteit aan.

De schoolkrant is meer dan alleen een verzameling van nieuwtjes uit iedere opleidingsvorm. Het is een belangrijk medium dat ons op de hoogte houdt van wat er speelt in de klassen, ons informeert over pedagogische onderwerpen en ons inspireert om na te denken over de wereld om ons heen.



Dankzij jullie harde werk is de schoolkrant een onmisbaar onderdeel van onze school geworden. We zijn trots op wat jullie hebben bereikt en hopen dat jullie je nog lang met evenveel plezier en toewijding zullen blijven inzetten voor onze schoolkrant.

Nogmaals hartelijk dank voor alles! Keep up doing the good work.

Ellen & Ans

PAASKAPSELS

Met de paasvakantie in zicht kregen wij, de leerlingen van BHV4, de opdracht om creatieve paaskapsels te maken waarin de technieken rond knopen en staarten verwerkt moesten worden. Op voorhand mochten we al verschillende ideeën opzoeken op Pinterest. We vonden enkele heel toffe kapsels en maakten deze na. De juffrouw gaf ons nog wat uitleg en daarna gingen we zelf aan de slag. Het was een leuke, creatieve en leerrijke opdracht.

De leerlingen van BHV4



MAX

De klassen MK1, BOL1 en BOL2 gingen samen naar het toneel. We vertrokken samen met onze leerkrachten met de bus richting het Poorthuis in Peer. Het verhaal ging over Max, een jongen waarvan zijn ouders gingen scheiden. Max vond dit helemaal niet leuk, hij wilde het liefst dat zijn ouders terug samen zouden komen. Het werd heel mooi gespeeld door de acteurs en er waren ook veel grappige momenten.

Na het toneel gingen we te voet terug naar school. We hadden veel geluk want het was een prachtige lentedag.

De leerlingen van MK1



STAGE IN KAPSALON H@IR ID

MK1 ging voor drie weken op stage in een kapsalon. We zijn dinsdag 16 april begonnen en deze liep tot en met 8 mei.

Ik ging in Neerpelt naar het kapsalon H@ir ID. Het was een heel erg leuke stageplaats. Hier ging ik altijd heen met de fiets. De eerste week mocht ik alleen haren wassen. Dat vond ik minder leuk, want als ik klaar was, moest ik alleen maar wachten op de volgende klant. Ik kreeg iedere zaterdag chocoladebroodjes om tussendoor te eten. Dat was echt wel tof van de kapster. De tweede week mocht ik al wat meer doen. Zo mocht ik deze keer haren wassen, kleuren en ook al eens brushen. Uiteraard moest ik de klanten ook aankleden en bracht ik ze wat drinken. In mijn laatste week kreeg ik ook de extra taak om krullen te leggen. Een taak die ik elke dag had tijdens mijn volledige stageperiode was het plooiën van handdoeken. Ik legde ze op hun plaats en voor het sluiten borstelde ik het salon.

Het was een heel fijne en leerrijke stage.



Lyana Bosmans MK1

GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Vandaag de dag zien we veel verhalen over grensoverschrijdend gedrag in de media, zoals bijvoorbeeld 'de zaak van Bart De Pauw'. Er verschijnen vaak zaken van jongeren die via sociale media lastig gevallen worden of gepest worden.

Grensoverschrijdend gedrag is wanneer iemand iets doet wat anderen niet fijn vinden of wat niet oké is. Het kan gaan over pesten, slaan, ongepaste of seksuele opmerkingen, iemand lastigvallen of ongewenst aanraken. Het gaat erom dat iemand over de grens van een ander heen gaat.

Als ouder is het belangrijk om je kinderen te leren over grensoverschrijdend gedrag, zodat ze zichzelf kunnen beschermen en respectvolle relaties kunnen opbouwen.

Hier zijn enkele tips om dit gesprek aan te gaan:

1. **Open communicatie:** Creëer een omgeving waarin je kind zich veilig voelt om te praten over alles. Luister actief zonder te onderbreken of te oordelen.
2. **Benadruk grenzen:** Leer je kinderen over persoonlijke grenzen en het belang van het respecteren van de grenzen van anderen. Leer je kinderen dat ze moeten opkomen voor zichzelf als hun grenzen worden overschreden. Doe voor hoe ze dit kunnen aanpakken. Dat kan variëren van eenvoudigweg "stop" zeggen tot hulp zoeken van een volwassene.
3. **Wees duidelijk:** Geef concrete voorbeelden van onaanvaardbaar gedrag, zoals pesten, intimidatie, ongepaste aanrakingen of opmerkingen. Leg uit waarom dit gedrag niet acceptabel is.
4. **Wees het goede voorbeeld:** Stel als ouders respectvol gedrag in je eigen interacties en relaties. Kinderen leren meer door te zien dan door woorden.
5. **Toestemming:** Leer je kinderen dat toestemming altijd belangrijk is in alle vormen van interactie, of het nu gaat om aanrakingen, delen van persoonlijke informatie of het gebruik van andermans spullen.

Door op een open en leeftijdsgerichte manier te praten met jouw kind over grensoverschrijdend gedrag kan je als ouder een heel belangrijke rol spelen in het creëren van respect en veiligheid.

ARTIKELEN OP MAAT

Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering

WE MAKEN VOOR JOU ARTIKELEN OP MAAT.

We hebben een ruime keuze in:

- Friemelkussens: dit zijn kussens voor mensen met dementie of mensen met een beperking
- Verzwaringkussens met of zonder friemels
- Voel memory spelen



Je kan deze producten bestellen. We bespreken samen:

- de friemelmaterialen of gadgets op het kussen
- het aantal friemels
- het vulmateriaal voor het kussen
- de kleuren en het materiaal van het kussen zelf

Voor inlichtingen: neem contact op met sonja.moris@elisa.be

De leerlingen en leerkrachten "Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering" helpen je graag verder!



PASTORAAL ARTIKEL

Bedankt! We zijn blij dat jullie er waren dit schooljaar!

Dank je wel...

om jullie lach, jullie vreugde in de klas en jullie vriendschap.

Dank je wel...

voor jullie enthousiasme, jullie inzet, creativiteit en doorzettingsvermogen tijdens onze lessen.

Dank je wel...

omdat jullie niet allemaal hetzelfde zijn. Dat maakte ons samenzijn soms wel eens moeilijk maar wel enorm boeiend.

Dank je wel...

Voor al jullie talenten, klein of groot. Fijn dat we deze ook dit schooljaar weer hebben mogen en kunnen zien en samen verder konden ontplooien.

We zeggen jullie: "Het was fijn!".

We zijn jullie ook dankbaar en zeggen dus "bedankt!" en we kijken al naar de toekomst en zeggen elkaar: "Tot ziens... in september!"

Geniet nu maar van jullie welverdiende vakantie!



De godsdienstleerkrachten



SCHOOLREIS TOVERLAND

Na een uur reizen zijn we aangekomen in Toverland. Na het uitstappen moesten we eventjes wachten in de rij. We zijn gestart met de Troy, dit is een grote houten achtbaan. Toen zijn we in de schommelboot gegaan en vervolgens hebben we het park een beetje verkend. Rond het middaguur zijn we gaan picknicken.

Dan hebben we ons opgesplitst in groepjes en zijn we in verschillende attracties gegaan. We zijn in de bobslee gegaan, in de boomstammen, we hebben op de brommers gereden en we zijn ook in de Fenix gegaan.

Het was een hele leuke dag die snel voorbij was, maar die we nooit gaan vergeten.



BOL 1

SCHOOLREIS ANTWERPEN



We trokken met de trein naar Antwerpen voor een stadsbezoek in kleine groepjes. Tijdens de lessen GASV bereidden we de schoolreis voor, zodat we onze bezoeken zelf konden plannen. De 1ste opdracht begon in het station van Antwerpen. Vervolgens kwamen we de zoo, de Groenplaats, de Onze-Lievevrouw kathedraal en de Brabofontein tegen. We konden de mooie gildehuizen bewonderen en leerden wat gilden waren. We bezochten het Steen met Lange Wapper. We gingen het MAS binnen en stegen 9 verdiepingen hoog. Hier hadden we een gigantisch uitzicht over Antwerpen. Het Modemuseum mag natuurlijk niet ontbreken voor de leerlingen van de afdeling Kleding/Confectie. We bekeken de mooie tentoonstelling van Belgische ontwerpers. Onze Belgische mode is geëvolueerd tot een kwaliteitslabel tot ver over de grenzen heen. We bewonderden de heel speciale ontwerpen, aparte details, printen en vormen van Raf Simons, Dries Van Noten, Walter Van Beirendonck, Minju Kim ... Onze Belgische ontwerpers hebben een zeer artistieke visie over kleding en dat konden we zeer goed merken. Wanneer we

richting Meir stapten, wandelden we voorbij het Modepaleis van "Dries van Noten". We gaven onze ogen echt wel de kost: een zeer mooie etalage met heel speciale kleding en accessoires. Dit was niet direct onze stijl, maar toch mooi om te zien. Samen slenterden we nog over de Meir om daarna terug met de trein naar huis te reizen. Moe, maar voldaan reisden we terug naar Pelt. Het was een fijne, leerrijke schoolreis.

De leerlingen en leerkrachten Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering

AUGUSTUS / SEPTEMBER / OKTOBER 2024

- vrijdag 30 augustus: kennismaking nieuwe leerlingen OV1, OV2 en OV3
- maandag 2 september: eerste lesdag voor iedereen
- dinsdag 24 september: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19.00u – 21.00u
- woensdag 2 oktober: Infoavond rijbewijs op school: 19.00u – 20.30u
- vrijdag 4 oktober: evaluatiedag (= alle leerlingen vrij)
- vrijdagavond 11 oktober: kienavond
- dinsdag 22 oktober: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 19.00u – 21.00u
- maandag 28 oktober tot en met zondag 3 november: herfstvakantie

JANUARI / FEBRUARI / MAART 2025

- vrijdag 31 januari: Chrysostomos voor de laatstejaars + avondfuif
- maandag 3 maart tot en met zondag 9 maart: krokusvakantie
- maandag 10 maart: digitale aanmelding nieuwe leerlingen volgende schooljaar
- vrijdag 14 maart 2025: pedagogische studiedag (= alle leerlingen vrij)
- zaterdag 15 maart: infodag (OV1, OV2, OV3 en OV4)
- woensdag 19 maart: evaluatiedag (= alle leerlingen vrij)

JUNI 2025

- maandag 9 juni: Pinkstermaandag (= iedereen vrij)
- zondag 15 juni 2025= schoolfeest OV1, OV2 en OV3
- maandag 16 juni: lokale verlofdag
- dinsdag 24 juni: Elisa – Rock OV1, OV2 en OV3
- dinsdag 24 juni: Proclamaties OV1, OV2 en OV3: 17.30u
- woensdag 25 juni en donderdag 26 juni: evaluatiedag (= alle leerlingen vrij)
- donderdag 26 juni: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 14.00u – 18.00u

NOVEMBER / DECEMBER 2024

- zaterdag 30 november en zondag 1 december: eetfestijn
- woensdag 18 december: klassikale kerstfeestjes OV1, OV2 en OV3
- donderdag 19 december en vrijdag 20 december: evaluatiedag (= alle leerlingen vrij)
- donderdag 19 december: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 14.00u – 18.00u
- maandag 23 december tot en met zondag 5 januari: kerstvakantie

APRIL / MEI 2025

- donderdag 3 april: evaluatiedag (= alle leerlingen vrij)
- donderdag 3 april: oudercontacten OV1, OV2 en OV3: 14.00u – 18.00u
- maandag 7 april – paasmaandag 21 april 2025: paasvakantie
- zaterdag 26 april: infodag OV1, OV2 en OV3
- donderdag 1 mei: iedereen vrij
- vrijdag 2 mei: lokale verlofdag
- vrijdag 16 mei: funathlon
- zondagnamiddag 18 mei: Elisa Jump
- dinsdag 20 mei: schoolreizen OV1, OV2 en OV3
- donderdag 29 mei: O.L.H. Hemelvaart (= iedereen vrij)
- vrijdag 30 mei: brugdag

COLOFON



Hoofdredactie en vormgeving:

Joris Vrolix en Jelle Rijcken

Redactie:

Leerlingen en schoolmedewerkers

Proeflezer:

Ans Boels en Ann Nysen

Lay-out:

Jelle Rijcken

Doelgroep:

leerlingen OV3, ouders, medewerkers en sympathisanten

Coördinator:

Ellen Paesen